

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
результатов освоения программы профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ
ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ
В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», составленных на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 г. N 309.

Разработчик Тарасова Г.Н., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль осваивается в объеме 296 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности: ВПД Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Таблица 1 Формы контроля и оценивания профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы контроля	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Экзамен Курсовой проект	-устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -выполнение и защита практических работ; -решение ситуационных задач; -выполнение самостоятельных работ
УП 02.01 Учебная практика Выполнение работ по организации выращивания и ухода за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на учебной практике
ПП. 02.01 Производственная практика Выполнение работ по организации выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном	Экзамен (квалификационный)	

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится с целью определения:

- уровня освоения обучающимися знаний, умений и практического опыта по профессиональному модулю.
- сформированности общих и профессиональных компетенций и личностных результатов;
- готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Формой проведения экзамена (квалификационного) является решение комплексных профессиональных задач.

В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности осуществляется проверка освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 22 Планирующий и организующий работу структурного подразделения

ЛР 23 Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности

ЛР 24 Инновационность мышления в реализации производственных задач

ЛР 25 Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе.

ЛР 26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность.

ЛР 27 Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества.

ЛР 28 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 29 Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия

ЛР 30 Профессиональная идентичность и ответственность

ЛР 31 Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития.

2.Перечень оценочных средств и их характеристик

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучением МДК, и рассчитанное	Вопросы для обсуждения.

		на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
	Защита практических работ	Учебные занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки	Перечень практических работ
	Ситуационные задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается обучающемуся в виде реальных профессиональных проблем конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работа над решением кейса, обучающийся приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы обучающегося по решению кейса подлежат контролю.	Варианты заданий, ситуационных заданий составляются на основе типовых заданий
	Домашняя самостоятельная работа	Самостоятельная работа, домашняя работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом	Задания для самостоятельной работы (домашней работы) выдается преподавателем дифференцированно согласно

		руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия	рабочей программе, использую материалы разделов
	Экзамен (квалификационный)	Экзамен (квалификационный) является итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций	Задания для обучающегося - пакет для экзаменатора

3. Формы контроля и оценки результатов освоения ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Основной целью оценки теоретического и практического материала МДК 02.01 является оценка умений и знаний, которая осуществляется с использованием следующих форм:

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм и методов контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор учащегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями и личностными результатами. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПМ.02 учатся использовать и применять различные методы озеленения и ухода за растениями, деревьями, кустарниками и газонами, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление учащимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка обучающихся по ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих рекомендациях, разработанных ведущими преподавателями профессионального модуля

При оценивании самостоятельной работы и практических занятий учитывается следующее:

- качество выполнения работы;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.01 является экзамен. Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы и практических занятий.

Предметом оценки освоения МДК 02.01 являются умения и знания.

иметь практический опыт:

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценка

правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;

- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;

- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;

- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;

- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;

- проведение почвенной диагностики условий питания древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочнодекоративной растительности к холодному и теплему сезонам;

- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;

- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;

- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой,

цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древес кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;

- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;

- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;

- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;

- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;

- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;

- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;

- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древеснокустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются на экзамене с использованием теоретических вопросов и практических заданий.

В соответствии с учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 02.01.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана
2. Выполнение плана организации питомника декоративно-лиственных многолетних растений и проектирование его генплана
3. Выполнение плана организации питомника ягодных кустарников и проектирование его генплана
4. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана
5. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных хвойных растений и проектирование его генплана
6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана
7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана
8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых растений и проектирование его генплана
9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана
10. Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана.

Критерии оценки курсового проекта

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил и защитил курсовой проект. Тема, заявленная в 40 работе, раскрыта полностью, курсовой проект подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил и защитил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал при защите просчеты и ошибки в курсовой проект, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал

аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы. В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовому проекту студент обязан в 2-х недельный срок: 1) выполнить курсовой проект и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения) 2) переписать курсовой проект (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсового проекта преподавателем)

Перечень экзаменационных вопросов и практических заданий для оценки освоения ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)

1. Сирень. Виды. Агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.
2. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор по газоустойчивости, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.
3. Технические требования к посадочному материалу. Деление саженцев на группы, товарные сорта и технические требования к ним.
4. Подготовка почвы для посадки. Сроки посадки. Подготовка растений к посадке. Глубина посадки.
5. Уход за зелеными черенками.
6. Уход за саженцами. Междурядная обработка. Подкормка. Формирование штамба, закладка и формирование кроны. Пинцировка побегов утолщения, обрезка их на «кольцо».
7. Размножение черенками. Типы черенков. Виды деревьев и кустарников, размножающихся одревесневшими черенками
8. Высадка укоренных зеленых черенков в открытый грунт (сроки и способы).
9. Размножение зелеными черенками. Нарезка зеленых черенков. Календарные сроки зеленого черенкования. Посадка и укоренение зеленых черенков в парниках, на гряды.
10. Выбор деревьев и кустарников для сбора семян. Сроки сборов семян. Орудия и тара для сбора.

11. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков
12. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
13. Размножение садовых культур при помощи прививки.
14. Способы прививки черенком.
15. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания.
16. Выкопка и хранение сеянцев. Сортировка, прикопка и хранение сеянцев.
17. Уход за сеянцами. Полив сеянцев: сроки, нормы и способы. Прореживание всходов. Подкормка.
18. Уход за маточниками: прополка и рыхление почвы, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.
19. Подрезка корней. Защита сеянцев от выжимания. Уход за сеянцами второго года.
20. Заготовка и хранение побегов: возраст побегов и сроки срезки побегов на черенки.
21. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт и парники. Уход за высаженными черенками.
22. Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов. Извлечение семян из шишек хвойных пород.
23. Предпосевная обработка семян. Стратификации семян. Ошпаривание семян кипятком, намачивание семян. Протравливание семян. Скарификация семян. Снегование семян. Предпосевная обработка семян стимуляторами роста.
24. Размножение черенками хвойных пород. Применение ростовых веществ при черенковании.
25. Виды газонных трав. Правила подбора для различных видов газонов.
26. Разновидности газонов.
27. Правила ухода за газоном.

Методика проведения экзамена по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен в традиционной форме, который проводится в виде устного ответа на 2 вопроса (оцениваются знания) и одну ситуационную задачу (оцениваются умения, навыки и компетенции) по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более

20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Критерии оценки качества знаний студентов на экзамене по МДК 02.01
Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями: Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Примерные ситуационные задачи к ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)

Задача 1. Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше 45° , а у другой 60° , какую из них Вы оставите в качестве скелетной?

Предложите инновацию.

Задача 2. Рассчитать количество деревьев и кустарников для площади насаждений общего пользования 300 га, ограниченного пользования 180 га, насаждений специального назначения 200 га.

Задача 3. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

Задача 4. Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяются. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения.

Задача 5. Описать общие правила посадки декоративных древесных пород.

Задача 6. На рисунке изображен один из видов работ при изменении

вертикальных отметок территории садово-паркового объекта. Определите вид работ, объясните порядок и цель проведения данной работы.

Задача 7. Используя схему посадки древесных растений, изображенных на рисунке, объясните порядок проведения посадки деревьев с открытой и закрытой корневой системой. Задания по питомниководству 1 Задание. Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяются. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения. Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше 45° , а у другой 60° , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите инновацию. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору. 2 Задание. Предприятию необходимо рассчитать потребность в рабочих для проведения окулировки на площади 5га при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору. 3 Задание. Специалистам предприятия необходимо рассчитать потребность в черенках и площадь маточно-сортового сада для проведения окулировки в первом поле питомника на площади 4га. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору. 4 Задание. В хозяйстве поручили студенту практиканту определить необходимое количество саженцев вишни для закладки промышленного сада на площади 50га. Указать тип сада, схему посадки, подвой, формировку На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору. 5 Задание. При выполнении научно-исследовательской работы по плодоводству, научные сотрудники НИИ в питомнике проводят окулировку подвоев яблони, используют карликовые подвой яблони и груши. Докажите насколько перспективны проекты развития карликового плодоводства в средней полосе России и в какой части заготовленного в сортовом саду черенка Вы снимите щиток? Как Вы отличите приросты яблони? На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору

6 Задание. В плодовом хозяйстве необходимо провести окулировку на площади 5га. Садовод отделения должен рассчитать потребность в рабочих при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

7 Задание. Садоводу плодового хозяйства необходимо рассчитать количество рабочих и потребность в черенках для проведения окулировки 700 тыс. шт. подвоев яблони при условии, что срок окулировки 15 дней,

норма выработки 1000шт. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

8 Задание. В плодовом хозяйстве планируется заложить сад загущённого типа на площади 75га: яблоня 70%, груша 25%, вишня 5%. Определить площадь под каждой культурой и количество посадочного материала. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

9 Задание. АО «ВБД» имеет собственный сад. Руководитель предприятия поручил студенту практиканту определить валовой сбор плодов яблони в загущенно-однострочном саду площадью 25га при условии, что урожай с 1 дерева 30 кг, изреженность сада 7%. Указать схему посадки, подвой, формировку. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

10 Задание. Садоводу плодопитомника необходимо определить потребность в рабочих для проведения окулировки при условии, что первое поле питомника занимает 5 га, к окулировке подошло 80% подвоев, норма выработки 900шт., срок проведения 25 дней. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

11 Задание. Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь для выращивания 300 тыс. шт. декоративных саженцев при условии, что выход стандартных саженцев 60% от количества посаженных подвоев, выход отводков 100тыс. шт./га. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

12 Задание. Плодовому хозяйству необходимо определить урожай яблони в пальметтном саду площадью 20га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 40кг плодов, изреженность сада 10%. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

13 Задание. Приготовить субстрат и посадить зеленые черенки для укоренения. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

14 Задание. Дано задание рассчитать необходимое количество аммиачной селитры для подкормки бархатцев, если потребность в азоте составляет 7 гр. на м². Содержание азота в аммиачной селитре составляет 34 %. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору. 1

5 Задание. Плодовому хозяйству необходимо определить площадь маточно-семенного сада (МСС), если площадь школки сеянцев 2га, урожайность в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

16 Задание. Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь маточно-черенкового сада и количество черенков для выращивания

200 тыс. шт. стандартных саженцев роз при условии, что с 1 куста в среднем получено 6 шт. черенков. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

17 Задание. Необходимо рассчитать норму высева семян петунии и бегонии на м², если в 1 г петунии масса семян составляет 6 тысяч штук, а бегонии в 1 г 20 тысяч штук. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

4. Показатели оценки результатов практического опыта, умений, знаний.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ 02 предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве практическому опыту, ПК, ОК, ЛР и отражены в рабочей программе ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и рабочей программе практики.

Целью оценивания учебной практики является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

К учебной практике допускаются обучающиеся не имеющие задолженностей по ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и рабочей программой учебной и производственной практик предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль результатов прохождения учебной и производственной практик в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль за ведением дневника и отчета по практикам.
- контроль качества выполнения видов работ на практике:

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практиках, предусмотренных рабочими программами и календарно-тематическими планами, и своевременным предоставлением отчетов по практикам.

Итоги аттестации по учебной и производственной практикам оформляются аттестационным листом.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает: - глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями; умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание; - результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо». Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает: - глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.; - умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки; - результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает: - знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки; - умения частично выполнять практическое задание; - результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает: - знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; - умения выполнять практическое задание; - результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно». Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Проведение экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Методика проведения экзамена квалификационного.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя. Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия. Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно. При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых. На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди. После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

Примерные вопросы и задания к экзамену квалификационному (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)

1. Сбор семенников. Обмолот семян. Технические требования к семенам. Закладка семян на хранение.
2. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.
3. Парники и их назначение. Классификация парников. Конструкции парников
4. Уход за растениями в защищенном грунте. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Регулирование светового, теплового режимов, влажности воздуха и субстратов. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенность ухода в период покоя.
5. Уход за растениями в открытом грунте. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших и соцветий, прореживание, мульчирование почвы. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и прищипливание растений. Подготовка

многолетников к зиме.

6. Закаливание рассады перед высадкой в грунт; выборка рассады; сроки посадки, площадь питания: технология высадки рассады на клумбах, рабатках: схема посадки; посадки, перевалка горшечных культур; посадка черенков на укоренение.

7. Роза. Характеристика рода. Классификация роз. Требование к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.

8. Сирень. Виды. Агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.

9. Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор по газоустойчивости, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.

10. Технические требования к посадочному материалу. Деление саженцев на группы, товарные сорта и технические требования к ним.

11. Подготовка почвы для посадки. Сроки посадки. Подготовка растений к посадке. Глубина посадки.

12. Уход за зелеными черенками.

13. Уход за саженцами. Междурядная обработка. Подкормка. Формирование штамба, закладка и формирование кроны. Пинцировка побегов утолщения, обрезка их на «кольцо».

14. Размножение черенками. Типы черенков. Виды деревьев и кустарников, размножающихся одревесневшими черенками

15. Высадка укоренных зеленых черенков в открытый грунт (сроки и способы).

16. Размножение зелеными черенками. Нарезка зеленых черенков. Календарные сроки зеленого черенкования. Посадка и укоренение зеленых черенков в парниках, на гряды.

17. Выбор деревьев и кустарников для сбора семян. Сроки сборов семян. Орудия и тара для сбора.

18. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания.

19. Выкопка и хранение сеянцев. Сортировка, прикопка и хранение сеянцев. Уход за сеянцами. Полив сеянцев: сроки, нормы и способы. Прореживание всходов. Подкормка.

20. Уход за маточниками: прополка и рыхление почвы, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.

21. Подрезка корней. Защита сеянцев от выжимания. Уход за сеянцами второго года.

22. Заготовка и хранение побегов: возраст побегов и сроки срезки

побегов на черенки. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт и парники. Уход за высаженными черенками.

23. Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов. Извлечение семян из шишек хвойных пород.

24. Предпосевная обработка семян. Стратификации семян. Ошпаривание семян кипятком, намачивание семян. Протравливание семян. Скарификация семян. Снегование семян. Предпосевная обработка семян стимуляторами роста.

25. Размножение черенками хвойных пород. Применение ростовых веществ при черенковании.

26. Отделы формирования саженцев (школы). Первая школа деревьев. Исходный посадочный материал для первой школы. Группировка пород при посадке по скорости роста и срокам выращивания. Подготовка их к посадке. Способы посадки.

В критерии оценки уровня освоения ПК и ОК входят:

- уровень усвоения теоретического материала;
 - уровень практических умений при выполнении заданий;
 - уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
 - обоснованность, чёткость, краткость изложения материала;
 - степень достижения поставленной цели;
 - качество выполнения заданий.
- учитываются оценки по МДК 02.01 и практик УП.02.01, ПП 02.01

6. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>

2. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.

4. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.

5. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство : Учебник. М.: Академия, 2019. – 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

7. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

8. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

9. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>

10. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

11. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

12. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

13. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

Нормативные документы:

14. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

15. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.

16. ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

17. ГОСТ Р 70876-2023 Конструкции деревянные из массивной (цельной) древесины. Общие технические условия.

18. СП 451.1325800.2019 Здания общественные с применением деревянных конструкций.

Интернет-ресурсы:

19. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 18. www.iprbookshop.ru2

20. <http://www.aero.garant.ru> Гарант

21. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

- 22. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
 - 23. <http://flower.onego.ru/> - Энциклопедия садовых растений
 - 24. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
 - 2.5. <http://www.dendrolog-build.ru/index.php>
 - 25. <http://flower.onego.ru/index.html>
 - 27. <http://flowerlib.ru/>
<http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по
цветоводству.
- Платформа ЭР ЦОС СПО ПРОФобразование.